

かみひこうきにのって、どこへとんでいくのかな。たんけんたいにいくのかな。それとも、ふしぎいっぱいゆめのせかいへいくのかな。



普代小学校1年  
外館 ゆきかさん

チップはとってもくいしんぼうのねずみでした。たべものがたくさんあるレストラン「おいしんぼう」のちかくにすんでいるのです。チップはねこのブツチャンにおいかげられたとき、

かみひこうきにたすけてもらいました。わたしもこっそりチップのかみひこうきのうしろのうたつもりでよんでみまし

どはどこへとんでいくのかともしりたくなりました。

チップはおなががすいていました。あさごはんを、ねこにじやまにされたからです。そこでチップは、おもしろなものがありそうなのうじょうへちゃくりくしました。かみひこうきはぶじにちゃくりくできたけれど、おいしいものをたべられるのか、ドキドキしながらみていました。おいしいポテトチップスはあったけれど、やっぱり、かんたんにはたべられませんでした。

た。ごちそうはたべることができたけれど、ねこにもおいかけるし、おばあさんにもおいかげられてかわいそうになりました。

チップはじどう車にとびのつてにげたので、かみひこうきのつてまちへかえることはできませんでした。でも、ともだちになったチートとかみひこうきのりました。チートはぐるぐるまわったり、おちそうになつたりするので、いっしょうけんめいしがみついています。とてもつかれました。それでも、

なんとかチップのところへいくことができました。

チートもいまでは、チップとなかよく「おいしんぼう」の

## 岩手県学校図書館協議会会長賞（低学年） 「チップとごきんぐのつよごきんぐだま」

わたしは、たくさんそつぞうしました。ほんとうのひこうきのるのほわいけど、ゆめのなかのかみひこうきだつたら、どこへでもいける気がします。

もし、わたしがかみひこうきになることができたら、チップといっしょにいてみたいところがあります。がいくのうみへ行って、そこでシャチとあそんでみたいです。

た。

はじめは、空たかくうかびあがつたり、じめんにげきとつしそうになったので、こわいから「おちないで、おちないで」といっていました。でも、チップはすぐにかみひこうきをそうじゆうできるようにしたのでほっとしました。そして、こん

のつよごきんぐのおじいさんや

おばあさんになんかおもみつきりそうになって、はらはらしめた。おじいさんたちがいなくなつたすきにおなかいっぱいたべることができましたが、だんろのまえでねむってしまいました。そのとき、とうとうおばあさんにみつかつてしまいました

ちそうをたべたりかみひこうきにふたりでのれるようにれんしゆうしたりしています。わたしものりたけれど、三人のりはむりだよ。

（図書名）チップのふしぎなかみひこうき（外館ゆきかさんは現在二年生に進級しています）